



4^{ÈME} - 3^{ÈME}



Qu'ils aient déjà un projet ou pas, les 4^{èmes} et 3^{èmes} de l'enseignement agricole accueillent des élèves issus de 5^{ème} ou de 4^{ème}, qui ont en commun un intérêt pour la nature ou le service.

Au-delà d'un enseignement général qui reste conséquent, ils pourront découvrir dans le cadre des EPI :

- Activités de loisirs
- Aménagement et valorisation de l'espace
- Cadre de vie et activités de restauration (3^{ème})
- Végétaux cultivés
- Transition agroécologique et développement durable
- Cadre de vie et soin à l'enfant (4^{ème})

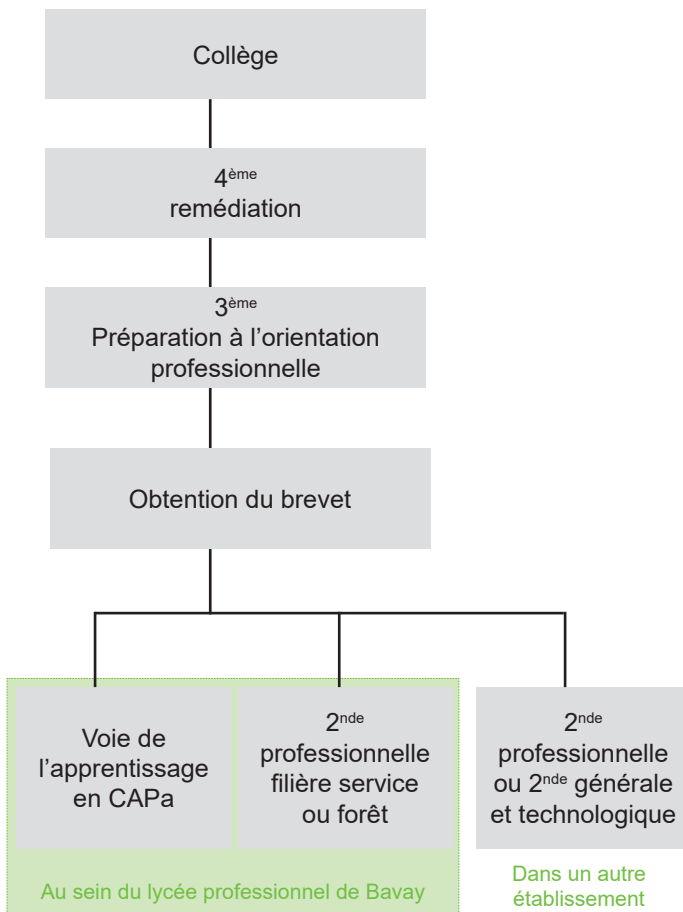
LES PETITS +

- ▶ Des cours théoriques qui favorisent la remédiation
- ▶ Des accompagnements personnalisés sur les disciplines, les méthodes de travail, la construction de soi et de son projet
- ▶ Des travaux pratiques qui permettent aussi de s'exprimer par le geste technique
- ▶ 3 semaines de stage en milieu professionnel chaque année pour construire au mieux son projet
- ▶ La possibilité de l'internat, ses activités et sa vie en communauté

DANS QUEL BUT ?

- ▶ Mettre fin à la spirale de l'échec scolaire. En permettant à l'élève de prendre conscience de ses difficultés en prenant le temps de l'observer, de mettre des mots sur ses difficultés, de le rendre demandeur de progresser.
- ▶ Redonner le goût l'envie, le plaisir de venir à l'école par l'attention portée au jeune, par l'encouragement, par le cadre préétabli.
- ▶ Ces classes accueillent tous les jeunes quelque soit leur orientation future, elles sont des parcours de réussite pour tous ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en passant par une voie différente pendant une partie du collège.
- ▶ Permettre de définir progressivement un projet professionnel à travers l'acquisition des savoirs comportementaux et la révélation de ses potentiels et de ses compétences observés lors des travaux pratiques et des stages.
- ▶ Encourager la poursuite d'études en soutenant et renforçant les connaissances dans les disciplines générales.
- ▶ Favoriser l'insertion professionnelle en offrant des chances plus larges d'insertion, et en permettant de mûrir son projet professionnel.

PROGRAMME



MATIÈRES	EN 4 ^{ÈME}	EN 3 ^{ÈME}
Français	3h	3h
Anglais	2h	2h
Histoire-géographie/Education morale et civique	2h	2h30
Mathématiques	3h	3h
Technologies de l'informatique et du multimédia	1h	1h
Education physique et sportive	3h	3h
Education à la santé	1h	1h
Education Socio-Culturelle	2h	2h
Biologie-Ecologie	1h30	1h30
Physique-Chimie	1h30	1h30
Enseignements pratiques interdisciplinaires	8h	8h
Accompagnement personnalisé	2h	2h
Devoir Surveillé	1h	1h

* Les différents EPI travaillés couvrent : les activités de loisirs, l'aménagement et la valorisation de l'espace, le cadre de vie et les activités de restauration (3^{ème}), les végétaux cultivés, la transition agroécologique et le développement durable, le cadre de vie et le soin à l'enfant (4^{ème})

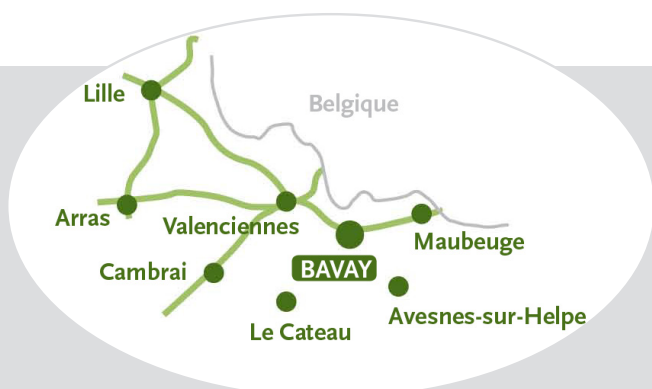
ORIENTATION ET DIPLÔME

A l'issue de la classe de troisième, les élèves peuvent prétendre, en fonction de leur projet, de leurs résultats, et de la décision du Conseil de classe, à la première année d'un CAP en deux ans, à la seconde professionnelle d'un Bac professionnel en trois ans, ou à la seconde générale et technologique, pour un cursus de trois ans également.

CAP et Bac professionnel se font par la voie scolaire ou par la voie de l'apprentissage, dans un de nos domaines ou pas, au lycée professionnel de Bavay ou ailleurs, selon les aspirations de chacun.

Les années collège se concluent aussi par un examen important : le Diplôme National du Brevet, dont l'obtention dépend :

- de l'acquisition des compétences du socle commun tout au long des années collège
- du résultat de l'oral de présentation d'un des projets réalisés durant les années de 4^{ème} ou de 3^{ème}
- des épreuves terminales en français, histoire-géographie / EMC, mathématiques, physique-chimie et biologie-écologie.



CONTACT :

Lycée professionnel de Bavay
 5 rue de la Chaussée – BP 44017 – 59570 Bavay
 Tél. : 03.27.63.11.11
 Mail : bavay@cneap.fr
 Site web : www.lyceedebavay.fr